

ОЦЕНКА НА ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ ОТ ОБУЧЕНИЕ НОВИТЕ ЕВРОПЕЙСКИ СТАНДАРТИ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА АЛТЕРНАТИВИ НА ЛИШАВАНЕТО ОТ СВОБОДА



доц. д-р Николай Цанков



Проект „Новите европейски стандарти за прилагане на алтернативи на лишаването от свобода“, финансиран по Малка грантова схема, Програма BG 15 на Норвежкия финансов механизъм 2009-2014 г.



Контингент на изследване - анкетирани

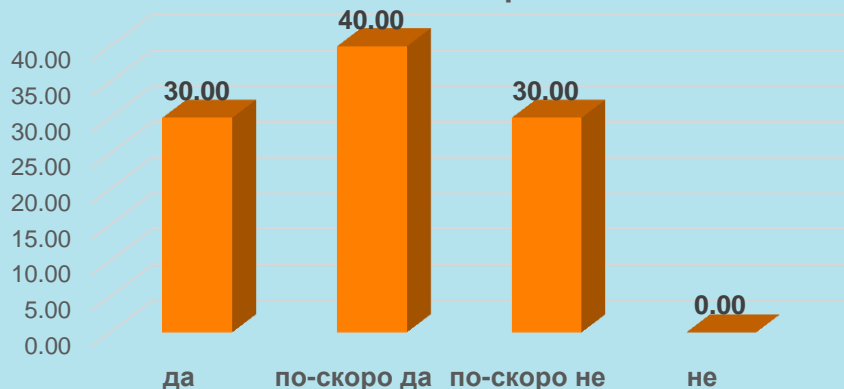
- **135 служители от сектор „Пробация“** от ОСИН – Враца, Габрово, Добрич, Кърджали, Ловеч, Перник, Русе, Разград, Благоевград, Търговище, Шумен, Велико Търново, Сливен, Смолян, Стара Загора, Хасково и Ямбол
- **10 прокурори и 10 съдии** от съдебни райони Русе и Благоевград
- Средният професионален стаж като време на анкетираните е **8,6 години** в областта на пробацията, съдебната система и прокуратура.



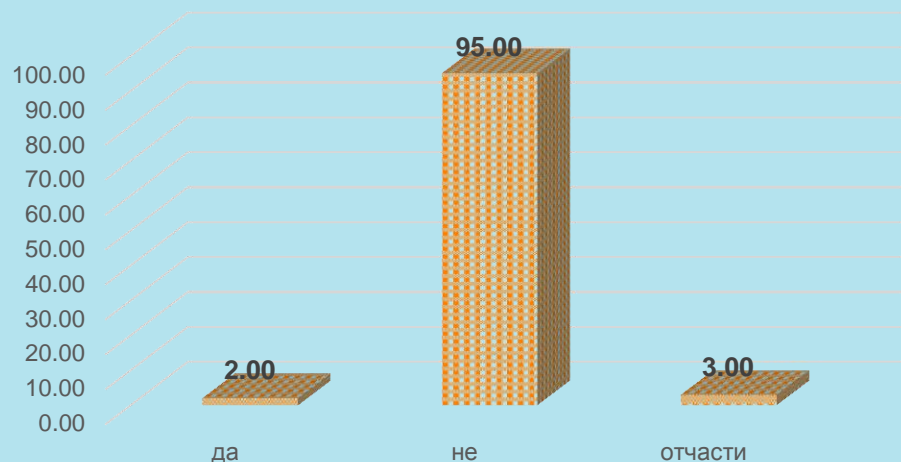


Удовлетвореност/познаване

Удовлетворен/а ли сте от разнообразието на съществуващите алтернативи на наказанието лишаване от свобода по българското наказателно право?



Познавате ли чуждестранното законодателство и опит в приложението на алтернативите на наказанието лишаване от свобода?





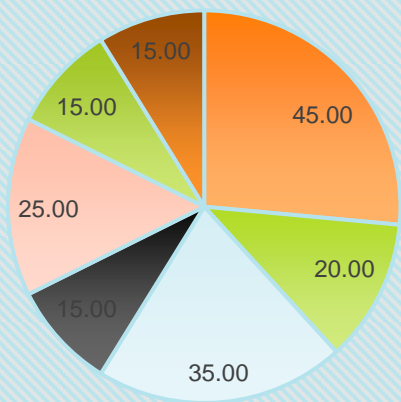
**Отговорилите отрицателно (30.00%)
аргументират отговора си, като посочват, че
това е така, защото:**

- са малко;
- не съществуват други алтернативи, освен наказанието „пробация” и т.нар. условно осъждане;
- са неприложими в нашите условия и спрямо нагласите.



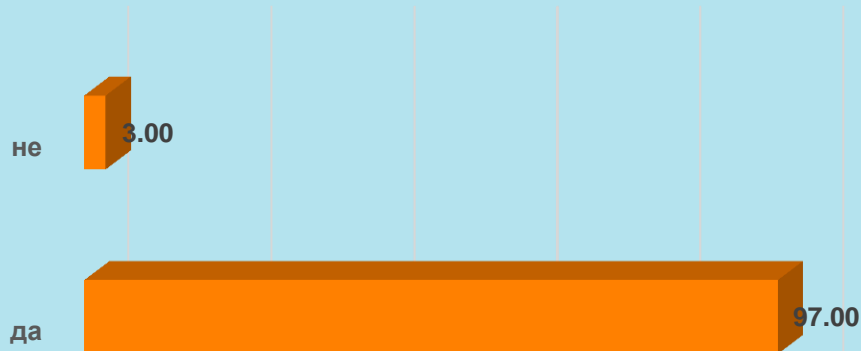
Нужда от повече информация...

Новите Европейски стандарти за прилагане на алтернативи на лишаване от свобода са въпрос на:



- европейско изискване, свързано с правата на човека
- нова държавна наказателна политика
- социална необходимост на обществото
- морално задължение на обществото
- финансова рентабилност икономия на наказателна репресия
- икономия на наказателна репресия

Намирате ли за полезно да получите повече информация за съществуващите положителни практики в тази насока в други страни?



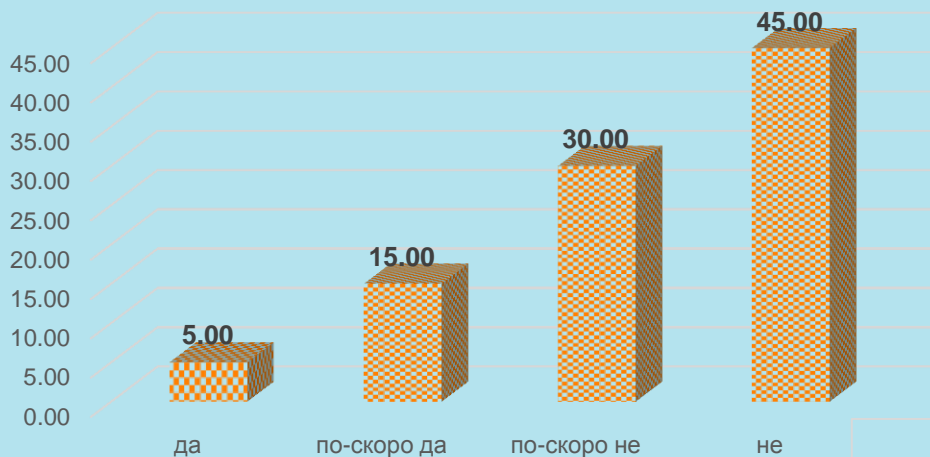
За Вас новите алтернативи на лишаването от свобода, като вид наказание са:



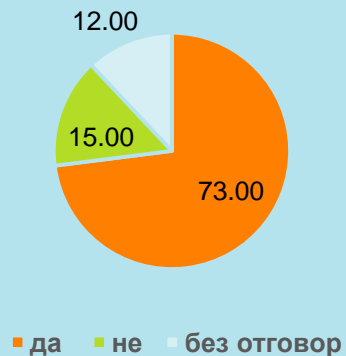


Възстановителното правосъдие

Познавате ли концепцията за възстановителното правосъдие като нова парадигма на наказателното правосъдие?



Считате ли, че е време възстановителното правосъдие да бъде уредено в българската правна система?





Възстановителното правосъдие би било добра реакция при престъпността на непълнолетните

защото:

- е възможно извършителят да се поправи;
- за научи нови начини на поведение в обществото;
- има превантивен ефект;
- позволява да се работи както с него и със семейството;
- младия човек е по-адаптивен и отворен за иновации и ще се получи добра реакция;
- все още не са с окончателно формирана личност;
- дава възможност да поемат отговорност за извършеното и да се включат в общността, към която принадлежат.

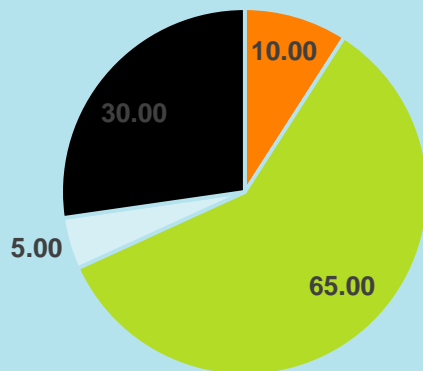


Мотивация/обучение



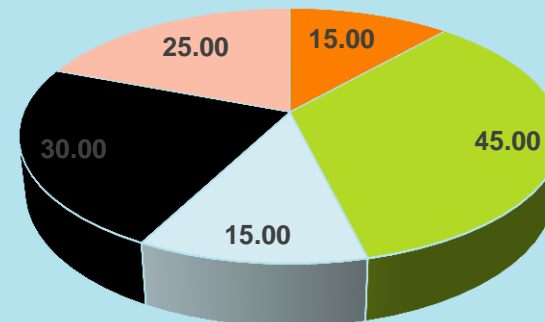
Проект „Новите европейски стандарти за прилагане на алтернативи на лишаването от свобода“, финансиран по Малка грантова схема, Програма BG 13 на Норвежкия финансов механизъм 2009-2014 г.

Вашите мотиви за обучение по проблема са:



- специален интерес
- формиране на допълнителни професионални компетенции
- изпълнение на професионален дълг
- възможност за социално и професионално усъвършенстване

Като професионалист Вие предпочитате:



- стандартни форми на обучение
- иновативни форми на обучение
- дистанционни форми на обучение
- приоритетно практически форми на обучение
- приоритетно обучение чрез информационни технологии

Обучението следва да включва обучението, предимно:

- добри практики – 75,00%
- конкретни казуси – 35,00%
- филми -15,00%
- теоретичен модул – 5,00%

ИЗВОДИ

- Контингента на изследването е **подходящ за формиране на Таргет групите** включени в проекта – съдии, прокурори и пробационни служители за провеждане на предстоящото обучение;
- **Високата степен на мотивация и интерес** към проблематиката от страна на подбрения контингент лица е предпоставка и основа за създаване на условия за провеждане на обучението на целевите групи, както и постигането на очакваните резултати от него;
- **Мотивацията е професионално и личностно детерминирана**, което предполага висока степен на рефлексия в хода на обучението и съответно организирането му в контекста на нейното взаимно допълване чрез съчетаване на методи и средства (приоритетно – казуси и добри практики) гарантиращи повишаване на професионалната компетентност на субектите;

ИЗВОДИ

- Предвид спецификата и професионалната ангажираност на целевата група следва обучението да гарантира запознаване със законодателството относно новите европейски стандарти за прилагане на алтернативи на лишаването от свобода в сравнителен контекст и възможностите за адаптиране и прилагане на произтичащите от него добри практики в условията на пряката дейност на съдии, прокурори и пробационни служители, съобразно действащото законодателство в Република България;
- Приоритетно се очаква от обучението повече информация относно предсъдебните доклади и възстановителното правосъдие, но не само като технология и добри практики, но и като доказани ефективности и видни резултати;
- Обучението следва да залага на представянето в сравнителен план освен на законодателството в областта на новите алтернативи на лишаването от свобода в различните страни и на конкретни казуси и тяхната практическа интерпретация чрез интегриране на дейности.

ИЗВОДИ

- Обучението да е обезпечено от гледна точка приложението на съвременните информационни и комуникационни технологии;
- Съдържанието да се свежда до кратки теоретични модули и широко разгърнати технологични решение на конкретни казуси от практиката с оценка на тяхната ефективност при прилагането на алтернативните марки на лишаването от свобода.

Благодаря за вниманието!



Thank You!



Проект „Новите европейски стандарти за прилагане на алтернативи на лишаването от свобода“, финансиран по Малка грантова схема, Програма BG 15 на Норвежкия финансов механизъм 2009-2014 г.